

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Красноярский институт железнодорожного транспорта –
филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИрГУПС
Ю.А. Трофимов
«_____» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Красноярск 2024

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Справка об образовательной организации	3
1.2 Миссия КрИЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель.....	4
1.3 Система управления Институтом	5
2 Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	10
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	26
2.4 Приемная кампания 2023 года.....	27
2.5 Дополнительное профессиональное образование	28
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	29
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .	30
2.8 Информационно–методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности.....	31
2.9 Информационное обеспечение учебного процесса	34
2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
3 Научно–исследовательская деятельность.....	37
4 Международная деятельность	40
5 Внеучебная работа	40
6 Материально-техническое обеспечение	43
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	47

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Справка об образовательной организации

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

Полное наименование Института: Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование Института: КрИЖТ ИрГУПС.

Официальный сайт Института: <https://www.irgups.ru/krizht>.

Место нахождения Института: улица Ладо Кецховели, дом 89, город Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» создан на основании приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 240.

Институт реализует цели и осуществляет функции Университета в объеме, предусмотренном Уставом Университета и Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

На основании устава ФГБОУ ВО ИрГУПС учредителем Университета является Российская Федерация. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 года № 397 «Об утверждении Положения о федеральном агентстве железнодорожного транспорта» функции и полномочия Учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР) (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 105064, г. Москва, улица Старая Басманная, дом 11/2, строение 1.

Собственником имущества, закрепленного за ФГБОУ ВО ИрГУПС на праве оперативного управления, является Учредитель.

Имущество, закрепленное за Институтом, находится в оперативном управлении Университета.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализуются программы среднего профессионального образования, программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета), программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждением соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, является Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707 (серия 90А01 № 0002843), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт тесно сотрудничает с предприятиями Красноярской железной дороги – филиалом ОАО «РЖД» и другими предприятиями отрасли.

1.2 Миссия КриЖТ ИрГУПС. Основные принципы деятельности. Стратегическая цель

Миссия КриЖТ ИрГУПС состоит в научно–образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей и реализацию потенциала человека и общества для инновационного социально-экономического развития Восточной Сибири.

Основные принципы деятельности КриЖТ ИрГУПС:

- сохранение и приумножение традиций подготовки российских инженеров железнодорожного транспорта;
- непрерывность, открытость, доступность образования;
- высокое качество образования;
- единство учебно-воспитательного пространства;
- интеграция научной и образовательной деятельности;
- инновационный характер научных исследований;
- забота о всестороннем развитии личности и коллектива.

Стратегическая цель КриЖТ ИрГУПС заключается в удовлетворении потребностей экономики в специалистах с высшим и средним

профессиональным образованием, достижением качественно нового уровня подготовки высоко квалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально–экономического развития Восточной Сибири.

Достижение стратегической цели обеспечивается решением стратегических задач, сформулированных в рамках, основных видов деятельности:

- образовательной;
- научно–исследовательской;
- социально–экономической.

1.3 Система управления Институтом

Система управления Институтом, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта.

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор Института, назначаемый на эту должность приказом ректора Университета.

Функционирование системы управления Институтом обеспечивают Учёный совет, директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по СПО, заместитель директора по развитию и связям с производством, заместитель директора по информатизации и научной работе, заместитель директора по молодежной политике, управление эксплуатационно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления.

Организация управления Институтом осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» и другими локальными правовыми актами Университета и Института.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 26 мая 2016 года № 2167 (серия 90Л01 № 0009205, регистрационный номер № Л035–00115–38/00097144), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2017 года № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002843, с 1 марта 2022 года аккредитация бессрочная.

В соответствии с лицензией Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

Подготовка осуществляется по двум укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН):

- 38.00.00 «Экономика и управление» – уровень бакалавриата и магистратуры;
- 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» – уровень бакалавриата и специалитета.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются 13 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП):

- семь программ бакалавриата (Таблица 2.1.1);
- две программы магистратуры (Таблица 2.1.2);
- четыре программы специалитета (Таблица 2.1.3).

Таблица 2.1.1 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)	Да
		Логистика и менеджмент на транспорте	Да

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.03.03	Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов	Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава	Да
38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность, анализ и управление рисками	Да
		Экономика предприятий и организаций	Да
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Да
		Кадровая безопасность организации и государственной службы	Да

Таблица 2.1.2 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень магистратуры)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы
38.04.01	Экономика	Регламентация и нормирование труда
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом

Таблица 2.1.3 – Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень специалитета)

Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Наличие аккредитации
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог	Да
		Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Да
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство магистральных железных дорог	Да
		Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Да

Обучение в 2023 году в Институте осуществлялось в очной, очно–заочной и заочной формах. Образовательный процесс (уровни образования: бакалавриат, магистратура, специалитет) организован в соответствии с

утвержденными ОПОП, учебными планами, календарными учебными графиками.

Данные о численности обучающихся в 2023 году представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 – Численность обучающихся по программам высшего образования 2023–2024 учебный год

Программа подготовки	Очное обучение			Очно–заочное обучение			Заочное обучение		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	Внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Численность по программам ВО, в том числе:	588	154	742	0	81	81	290	1058	1348
бакалавриат	130	145	275	0	47	47	42	569	611
специалитет	458	9	467	0	0	0	248	489	737
магистратура	0	0	0	0	34	34	0	0	0

Удельный вес обучающихся за счет бюджета по очной форме обучения составляет 79,25 %, из них по целевой подготовке обучаются 253 студента, что составляет 43,03 %.

По заочной форме обучения за счет бюджета обучается 21,51 %, из них по целевой подготовке – 138 обучающихся (47,59 %). По программам бакалавриата заочной формы обучения целевые места не выделялись.

Все реализуемые ОПОП разработаны выпускающими кафедрами, одобрены Ученым советом Института, согласованы первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) КриЖТ ИрГУПС и утверждены ректором Университета. К разработке, рецензированию и реализации программ активно привлекаются представители профильных организаций и предприятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Аудиторная нагрузка обучающихся в день не превышает восьми часов. Расписание учебных занятий, расписание промежуточной аттестации и расписание государственной итоговой аттестации утверждены директором КриЖТ ИрГУПС.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утвержденным календарным учебным графикам.

В процессе образовательной деятельности Институт обеспечивает проведение:

– учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций и в иных формах, устанавливаемых учебными планами;

– практик и научных исследований.

Контроль качества освоения ОПОП в Институте включает в себя:

– текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию;

– промежуточную аттестацию;

– государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в формах, предусмотренными рабочими программами дисциплин и практик. Базу контрольных заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составляют фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились по всем дисциплинам, изучаемым в семестрах учебного года.

Сроки рубежной аттестации определены Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура).

Результаты текущей аттестации обучающихся используются деканами факультетов в целях:

– анализа качества процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик;

– выявления возможных причин недостатков освоения дисциплин (модулей), практик, сформированности компетенций и результативности корректирующих действий, принятых ранее;

– своевременного выявления обучающихся с низким уровнем сформированности компетенций, не освоивших дисциплины (модули), практики и оказания им содействия в освоении учебного материала;

– доведения по запросу обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей обучающихся, организаций, с которыми заключены договоры о целевом обучении и (или) иных лиц, являющихся заказчиками образовательной услуги) информации о степени освоения обучающимися программ дисциплин (модулей), практик;

– принятия к обучающимся мер воспитательного характера;

– разработки предложений по корректировке и (или) актуализации процесса и условий образования в рамках дисциплины (модуля), курсового проектирования, курсовых работ, практик.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменационной сессии. Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на методическом и Ученом советах Института. Анализ их результатов свидетельствует, что качество знаний обучающихся КрИЖТ ИрГУПС соответствуют уровню требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

2.2 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Система внутренней и внешней оценки качества образования в Институте направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также сопутствующих и обеспечивающих процессов, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 06 мая 2022) «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № АП–1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»).

В Институте разрабатывается и реализуется независимая система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований качества; объективности, достоверности, полноты и системности; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи и др.

Внутренняя оценка качества подготовки проводится для реализации следующих целей:

– определения соответствия предоставляемого уровня обучения потребностям работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образования;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на рынке труда.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

– методов получения обратной связи от разных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие в себя оценку качества по специальным критериям;

– ежегодное самообследование Института в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются в числе прочего материала в мониторингах деятельности вузов Министерства науки и высшего образования РФ);

– процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины и практики: контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры, тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю успеваемости составляет фонд тестовых заданий, варианты расчётно–графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по всем дисциплинам, изучаемым в семестре учебного года.

Рубежная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. По всем дисциплинам, изучаемым в семестре, преподаватель проставляет в аттестационную ведомость процент освоения учебной дисциплины и оценку. Результаты рубежной аттестации обучающихся используются деканатом факультета для:

– доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин;

– выявления возможных причин недостатков и результативности принятых ранее упреждающих и корректирующих действий;

– принятия к обучающимся мер дисциплинарного и воспитательного характера;

– поощрения успевающих обучающихся, вынесения благодарностей, представления на премирование, направления благодарственных писем родителям.

Сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)».

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– разные типы аккредитации и сертификации;

– независимая экспертиза образовательных программ.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по показателям аккредитационного мониторинга представлены в таблицах 2.2.1–2.2.8.

Показатель АП1 рассчитывается по каждому направлению подготовки или специальности по очной форме обучения и является величиной, равной суммарному значению баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету, за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету), отнесенной к общему количеству зачисленных (прием по бюджету и (или) прием по внебюджету) и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Таблица 2.2.1 – Значение показателя АП1 (год набора 2023)

№	Код	Наименование образовательной программы	Средний балл ЕГЭ	АП1
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТПП.1)	50	0
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТПП.2)	50	0
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	49	0
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	51	0
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	51	0
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	50	0
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	50	0
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	46	0
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	51	0
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	43	0
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	46	0

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по направлениям подготовки и специальностям составляет менее 60 баллов, значение АП1 равно нулю.

Показатель АП1 слабо поддается воздействию. Причинами низких значений показателя являются:

- дефицит школьных учителей по профильным предметам (математика, физика);
- переход обучающихся после окончания 9 класса в образовательные организации среднего профессионального образования;
- отток абитуриентов с высокими баллами в вузы центральной части страны;
- высокая конкуренция в регионе при наличии федерального и опорного университетов.

Показатель наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2) устанавливается со значением "имеется" или "не имеется" без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя "имеется" устанавливается, если электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается следующим:

1. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") [https://www.ircups.ru/sites/default/files/krizht/docs/Elect%20inf%20obr%20sreda/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202023\(%D0%B5%D0%B8%D1%81\)%20-%202.pdf](https://www.ircups.ru/sites/default/files/krizht/docs/Elect%20inf%20obr%20sreda/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%202023(%D0%B5%D0%B8%D1%81)%20-%202.pdf)

2. Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде <https://www.ircups.ru/sites/default/files/oo/>

[About%20the%20organization/%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.pdf](#)

3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе <https://www.irgups.ru/krizht/students/eios-krizht/dostup-k-ebis>

4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования https://www.irgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=569

5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <https://www.irgups.ru/lichnyy-kabinet>

6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <http://table.krsk.irgups.ru/>

7. Наличие на официальном сайте электронных портфолио обучающихся (наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы) <https://www.irgups.ru/eis/studcab/>

8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе https://www.irgups.ru/krizht/sveden/education/about_educational_programs

Так как в институте имеются более четырех позиций, значение показателя АП2 для всех ОПОП – 10 баллов.

Показатель 3 – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеет положительное значение. При расчете показателя учитываются результаты последнего фактического выпуска студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по образовательной программе и отчисленных из образовательной организации в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе (Таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2 – Значение показателя АПЗ

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обуча- ся, успешно завершивш. обучение, %	АПЗ
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	66,67	5
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2) (для 2023 г.)	100	10
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	70,83	10
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	83,33	10
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5) (для 2023 г.)	64,7	5
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	86,36	10
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2) (для 2023 г.)	93,75	10
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	91,3	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	72	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1) (для 2023 г.)	57,14	5
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и	57,14	5

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обуч-ся, успешно завершивш. обучение, %	АПЗ
		транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2) (для 2023 г.)		

Установленное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю. Четыре программы получили по пять баллов, семь – по 10 баллов.

По двум программам магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Регламентация и нормирование труда» (Эм.7) 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Стратегическое управление персоналом» (УПм.2) выпуска не было.

В КриЖТ ИрГУПС реализовывалось в отчетном периоде программы специалитета, на которых осуществлялась целевая подготовка обучающихся для нужд ОАО «РЖД». Результаты расчёта показателя АП4 – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3 – Значение показателя АП4

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля обуч-ся, успешно завершивш. обучение, %	АП4
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	90,91	10
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	70	10
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	62,16	10

По всем специальностям, имеющим выпуск студентов – целевиков, получено максимально возможное количество баллов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих

образовательную программу высшего образования – АП5 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.4).

Таблица 2.2.4 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	54	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	63	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	66	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	66	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	66	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	76	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	74	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	27	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	67	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	66	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	65	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	82	20

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП5
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	82	20

По всем программам, реализуемым в КриЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АП5.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП6 по всем реализуемым программам соответствует требованиям соответствующих ФГОС (таблица 2.2.5).

Таблица 2.2.5 – Значение показателя АП5

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП6
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТП.1)	33	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТП.2)	11	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	5	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	14	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5)	13	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	37	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2)	33	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	24	20

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	АП6
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	28	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1)	11	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2)	11	20
Программы магистратуры				
1	38.04.01	Экономика, Регламентация и нормирование труда (Эм.7)	18	20
2	38.04.03	Управление персоналом, Стратегическое управление персоналом (УПм.2)	30	20

По всем программам, реализуемым в КриЖТ, получено максимально возможное количество баллов по АП6.

Показатель АП7 устанавливается на основе информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Значение показателя АП7 установлено "имеется" (10 баллов), так как:

- к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация размещена на официальном сайте КриЖТ ИрГУПС <https://www.irgups.ru/krizht/branch/noko-krizht/vsoko-krizht> (отчет о самообследовании, результаты внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ).

Показатель АП8 – доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ

аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) имеет положительное значение (см. Таблица 2.2.6).

Таблица 2.2.6 – Значение показателя АП8

№	Код	Наименование образовательной программы	Доля трудоустроившихся выпускников, %	АП8
Программы бакалавриата				
1	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» (ТПП.1)	92	20
2	23.03.01	Технология транспортных процессов, профиль «Логистика и менеджмент на транспорте» (ТПП.2) – (2023 год)	100	20
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава» (ЭТТ.4)	90	20
4	38.03.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (Э.9)	100	20
5	38.03.01	Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками» (Э.5) – (2023 год)	100	20
6	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (УП.1)	91	20
7	38.03.03	Управление персоналом, профиль «Кадровая безопасность организации и государственной службы» (УП.2) – (2023 год)	100	20
Программы специалитета				
1	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» (СОД.1)	100	20
2	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов, специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» (СОД.2)	100	20
3	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Строительство магистральных железных дорог» (СЖД.1) – (2023 год)	100	20
4	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» (СЖД.2) – (2023 год)	95,83	20

Итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей (АПс), установленных по результатам самообследования и приведено в таблице 2.2.7.

$$APc = AP1 / AP1.1 + AP2 + AP3 + AP4 + AP5 + AP6 + AP7 + AP8$$

Таблица 2.2.6 – Значение показателя APc

Наименование направления подготовки, специальности	Наименование аккредитационного показателя, применяемого для целей аккредитационного мониторинга									APc
	AP ₁	AP _{1.1}	AP ₂	AP ₃	AP ₄	AP ₅	AP ₆	AP ₇	AP ₈	
ТП.1	0	x	10	5	x	20	20	10	20	85
ТП.2	0	x	10	10	x	20	20	10	20	90
ЭТ.4	0	x	10	10	x	20	20	10	20	90
Э.9	0	x	10	5	x	20	20	10	20	85
Э.5	0	x	10	10	x	20	20	10	20	90
УП.1	0	x	10	10	x	20	20	10	20	90
УП.2	0	x	10	10	x	20	20	10	20	90
СОД.1	0	x	10	10	10	20	20	10	20	100
СОД.2	0	x	10	10	10	20	20	10	20	100
СЖД.1	0	x	10	5	x	20	20	10	20	85
СЖД.2	0	x	10	5	10	20	20	10	20	85
Эм.7	x	x	10	x	x	20	20	10	x	60
УПи.2	x	x	10	x	x	20	20	10	x	60

Таким образом, суммарное значение аккредитационных показателей по каждой программе превышает нормативные значения.

По всем образовательным программам, реализуемым в Институте, разработаны и применяются оценочные и методические материалы, включающие в себя перечень контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства, вопросы к зачету/экзамену. Оценочные средства по всем дисциплинам и практикам представлены в соответствующем разделе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Института и на официальном сайте в составе приложений к рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик в Институте проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава посредством сети «Интернет». На основе полученных результатов исследования руководство Института принимает меры, направленные на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся Института показал высокий уровень подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в институте. Это подтверждается как результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам сессий, так и результатами государственной итоговой аттестации.

Тестирование, проводимое в рамках рубежного и текущего контроля успеваемости по всем образовательным программам, реализуемым в Институте, показало, что более 60% обучающихся выполнили 70% и более заданий, что отражает высокий уровень их подготовки.

Данные о степени подготовленности обучающихся по итогам промежуточной аттестации (по итогам экзаменационных сессии 2022–2023 учебного года) представлены в таблицах 2.2.7 и 2.2.8.

Таблица 2.2.7 – Данные промежуточной аттестации по очной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2022–2023 зимняя сессия		2022–2023 летняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	62,50	56,73	63,77	47,83
23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов	81,97	72,13	63,33	46,67
38.03.01 Экономика	79,17	62,50	94,29	88,57
38.03.03 Управление персоналом	79,55	72,73	90,14	71,83
Итого	73,19	64,98	76,71	62,56
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	66,82	50,67	71,67	53,89
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	62,12	43,94	62,11	49,07
Итого	64,61	47,51	67,16	51,61

Таблица 2.2.8 – Данные промежуточной аттестации по заочной форме обучения

Направления подготовки / специальность	2022–2023 летняя сессия		2023–2024 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
БАКАЛАВРИАТ				
23.03.01 Технология транспортных процессов	81,69	27,37	87,02	20,66
23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов	83,43	47,65	92,03	14,55
38.03.01 Экономика	100	36,57	79,8	32,07
38.03.03 Управление персоналом	81,45	58,02	72,19	55,06
Итого	86,64	42,4	82,76	30,59

Направления подготовки / специальность	2022–2023 летняя сессия		2023–2024 зимняя сессия	
	абс., %	кач., %	абс., %	кач., %
СПЕЦИАЛИТЕТ				
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	93,67	11,81	94,88	7,25
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	90,23	7,67	88,47	16,98
Итого	91,95	9,74	91,68	12,12

Итоги промежуточных аттестаций рассматривались на заседаниях Ученого совета Института и Методического совета Университета. Анализ результатов промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что качество знаний, обучающихся Института соответствует уровню требований ФГОС ВО.

В 2023 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско–преподавательский состав Института.

Привлечение работодателей осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы;
- руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), преподавание дисциплин;
- участия в разработке рабочих программ дисциплин;
- участие в рецензировании ОПОП ВО;
- согласования рабочих программ практик, тематик выпускных квалификационных работ;
- участие в научно–исследовательской работе;
- участие в проведении государственной итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;
- проведения «мастер–классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Института.

В ходе реализации образовательных программ работодатели участвуют в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и другим нормативным правовым актам Российской Федерации, является профессионально–общественная аккредитация. Две основные профессиональные образовательные программы уровня специалитета и четыре основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата получили свидетельства о профессионально–общественной аккредитации, выданные двумя аккредитующими организациями.

1. Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») аккредитовало:

1) «Электроснабжение железных дорог», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0170/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

2) «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0171/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

3) «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0172/2022, срок действия свидетельства: 01.02.2028);

4) «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов» (регистрационный номер свидетельства: 012–0173/2023, срок действия свидетельства: 01.02.2028).

2. ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» аккредитовало:

1) «Экономика предприятий и организаций», направление 38.03.01 «Экономика» (регистрационный номер свидетельства: 028–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029);

2) «Управление персоналом организации», направление 38.03.03 «Управление персоналом» (регистрационный номер свидетельства: 029–ПОА, срок действия свидетельства: 22.02.2029).

Институт регулярно организует повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско–преподавательского состава, как в целях совершенствования профессиональных компетенций в

рамках профессиональной деятельности и преподаваемых дисциплин, так и в целях овладения новыми инновационными образовательными технологиями.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)».

По программам бакалавриата и специалитета в 2023 году работало 11 государственных экзаменационных комиссий по защите ВКР (Приказ № 112 от 17.05.2023 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2023 год (высшее образование)»). Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 13 декабря 2022 № 669 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Данные по выпуску в 2023 году представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Сведения о выпуске 2023 года

Программа подготовки	Очное обучение, чел.		Заочное обучение, чел.		Выпуск всего, чел.
	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по договорам об оказании платных образов. услуг	
Бакалавриат	56	27	0	58	141
Специалитет	67	0	34	128	229
Итого	123	27	34	186	370

Общий выпуск по программам высшего образования в 2023 году составил 370 обучающихся.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году представлены в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Итоги защит

Программа подготовки	Количество выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году (г. Красноярск)			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Дипломы с отличием
Бакалавриат	141	93 (66%)	34 (24,1%)	14 (9,9%)	36 (25,5%)
Специалитет	229	55 (24%)	107 (46,7%)	67 (29,3%)	12 (5,2%)
Итого	370	148 (40%)	141 (38,1%)	81 (21,9%)	48 (13%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка выпускников высшего образования в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Темы ВКР актуальны и удовлетворяют запросам производства.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ рекомендовано к внедрению 53 работы, что составляет 14,32 % (по очной и заочной формам обучения).

Количество ВКР в 2023 году, содержащих элементы НИРС – 282 работы, что составляет 76,22 % (по очной и заочной формам обучения).

2.4 Приемная кампания 2023 года

Организация работы приемной комиссии университетского комплекса осуществлялась в пределах единого информационного пространства. Отборочная комиссия КрИЖТ ИрГУПС входит в состав приемной комиссии Университетского комплекса.

Данные по приему в 2023 году представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Сведения о приеме в 2023 году

Программа подготовки	Очное обучение		Очно–заочное обучение		Заочное обучение	
	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг	за счет федер. бюджета	по дог. об оказании платных образов. услуг
Бакалавриат	36	31	0	25	11	71
Специалитет	110	3	0	0	70	62
Магистратура	0	0	0	35	0	0
ИТОГО	146	34	0	60	81	133

Результаты приема показывают, что в КрИЖТ ИрГУПС в 2023 году на 1 курс по программам ВО принято 454 человека, из них – 180 на очную форму, 60 – на очно–заочную и 214 – на заочную форму обучения.

Количество обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2023 году, составило 180 чел., что на 16,13 % больше, чем в 2022 году (в 2022 – 155 чел.). Число обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета составило 146 человек (81,1 % от общего числа зачисленных на очную форму обучения), что на 28,07 % больше, чем в 2022 году (114 чел.). Из них число целевых студентов (по программам специалитета) составило 54 человека, т.е.

37 % (из числа обучающихся, зачисленных за счет федерального бюджета на очную форму обучения).

По очно–заочной форме обучения (бакалавриат) по сравнению с 2022 годом был увеличен прием обучающихся на 67 % (в 2022 году набор по направлению «Управление персоналом» составил 15 чел., в 2023 г. – 25 чел.).

В 2023 году был проведен первый набор в магистратуру в количестве 35 человек.

Количество обучающихся, принятых на заочную форму обучения за счет федерального бюджета в 2023 году составило 81 чел. (37,85 % от общего числа), что на 6,58 % больше, чем в 2022 году (в 2022 – 76 чел.). Число целевых студентов – заочников (по программам специалитета) составило 40 человек, т.е. 49,38 % от числа обучающихся за счет федерального бюджета по заочной форме (в 2022 году – 43 %), что также указывает на рост заинтересованности Красноярской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», как основного работодателя, в обучении своих сотрудников и повышении их профессиональных компетенций.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Факультет «Заочное обучение и дополнительное образование» КриЖТ ИрГУПС (далее «ЗО ДО») реализует обучение свыше ста программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения, часть из которых разработаны на основе технических заданий Красноярской железной дороги. Предлагаемые программы содействуют внедрению и выполнению требований профессиональных стандартов в условиях трансформации регионального рынка труда.

Высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается привлечением к учебному процессу докторов и кандидатов наук, специалистов–практиков, использованием инновационных педагогических технологий, а именно ситуационного, практико–ориентированного подходов с интеграцией в учебный процесс занятий на территории учебно-тренировочного сооружения (учебный полигон железнодорожной техники) и учебных тренажерах. Следует отметить, что в настоящее время дополнительное профессиональное образование КриЖТ ИрГУПС стремительно модернизируется в рамках общей тенденции цифровизации, активно применяются дистанционные и смешанные форматы обучения с элементами виртуальной реальности и геймификации.

Существенным конкурентным преимуществом КрИЖТ ИрГУПС в сфере дополнительного профессионального образования является знание отраслевой специфики, гибкость в разработке программ ДПО по заказу ОАО «РЖД» с локализацией проблематики под конкретное структурное подразделение.

В рамках реализации услуг дополнительного профессионального образования в 2023 году было обучено 5305 человек, из них 2288 работника ОАО «РЖД», в том числе по программам профессиональной переподготовки 205 слушателей (3,9%), по программам повышения квалификации 3421 слушателей (64,5%), по программам профессионального обучения 1504 слушателей (28,3%) и по общеобразовательным программам 175 слушателей (3,3%). Наиболее востребованными программами повышения квалификации являются: охрана труда на железнодорожном транспорте; пожарная безопасность; безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»; промышленная безопасность (по видам надзора); правила по охране труда при работе на высоте. В рамках профессиональной переподготовки – тяговый подвижной состав; современные методы управления на железнодорожном транспорте; тяговый подвижной состав; управление техническим состоянием железнодорожного пути; эксплуатация железных дорог; электроснабжение железных дорог.

Доходные поступления от деятельности факультета в 2023 году составили 14 145,5 тыс. руб. Уменьшение объёма средств, поступивших в институт за обучение по программам дополнительного образования обусловлено уменьшением выделяемых на обучение бюджетов в организациях–партнерах, и переориентированием целевого сегмента потребителей образовательных услуг на недорогие программы обучения.

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов. В КрИЖТ ИрГУПС действует система распределения и контроля по трудоустройству выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 2023 года после окончания университета, в общем числе выпускников традиционно остается стабильно высокой – 92,2 %.

В феврале 2023 года начал свою работу «Центр профориентации и развития карьеры выпускников», что позволило увеличить процент трудоустроившихся выпускников по сравнению с прошлым годом на 7,08 %.

Основными работодателями выпускников являются предприятия и структурные производственные подразделения КрасЖД – филиал ОАО «РЖД» и другие предприятия экономики региона. Заключен договор о сотрудничестве между КрИЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, договоры об оказании дополнительных образовательных услуг (договоры о целевом обучении), где заказчиком выступает ОАО «РЖД», действует «Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденная генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым.

Таблица 2.6.1 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Форма обучения	Общее количество выпускников	Трудоустроенные	Не трудоустроенные (или иное)
очная	150	124	26
заочная	220	217	3

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Красноярский институт железнодорожного транспорта организовал доступную среду обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) для получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Для подготовки к организации обучения ЛОВЗ и инвалидов в 2023 году актуализирован план мероприятий по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, также разработаны паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах в сфере образования для инвалидов и ЛОВЗ.

В КрИЖТ ИрГУПС обеспечены условия приема инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями. Отборочная комиссия расположена на первом этаже учебного корпуса, вход в здание оборудован наружным пандусом, установлена кнопка вызова персонала, в учебном корпусе оборудован санузел для инвалидов. Аудитории необходимые для проведения консультаций, подачи документов и занятий находятся на первом этаже. Имеется для слабослышащих абитуриентов и обучающихся индивидуальная индукционная петля.

Аудиторный фонд обеспечен комплектами мультимедийного оборудования, обеспечивающего демонстрацию информационных

материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука.

Автоматизированные рабочие места имеют специальные возможности операционной системы Microsoft Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст (изменение размера и масштаба, изменение цвета шрифта), экранная лупа, экранный диктор.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник и эргономичный стол.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам (режим Синтезатор, возможность масштабирования текстов электронных книг): ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>; «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>; ЭБС «Университетская библиотека» <https://biblioclub.ru/>; ЭБС «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/>; ЭБС «BOOK» <https://book.ru/>.

Официальный сайт КриЖТ ИрГУПС адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Профессорско–преподавательский состав и сотрудники в общем количестве 53,79 % прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

– «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» в период с 18.09.2023 по 20.09.2023 года;

– «Сопровождение лиц с ОВЗ на территории института» с 18.12.2023 по 19.12.2023.

В общежитии оборудована комната для проживания инвалидов и ЛОВЗ, санитарный блок (санузел, душ), выделено 2 парковочных места.

2.8 Информационно–методическое обеспечение учебного процесса и научной деятельности

Библиотека КриЖТ ИрГУПС осуществляет оперативное библиотечное и информационно–библиографическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и воспитательной работы.

Библиотека располагает абонементом выдачи печатных изданий для обучающихся и комфортным читальным залом на 76 мест, в том числе 20–ю автоматизированными местами для индивидуальной работы пользователей. Обслуживание профессорско–преподавательского состава осуществляется в

читальном зале библиотекарем–библиографом. Удаленное обслуживание осуществляется через сайт (сервис «Вопрос–ответ»).

При закономерной тенденции уменьшения использования печатных ресурсов фонд печатных изданий в 2023 году составляет 122446 единиц хранения, из них 51580 для высшего, 70866 – для среднего профессионального образования. В 2023 году поступило 848 экз. печатных изданий.

Перечень подписных периодических печатных изданий поддерживается в количестве 16 наименований (в основном научно–технические издания железнодорожного профиля). Дополнительно к печатным изданиям в 2023 года пролонгировалась подписка на электронную версию журнала «РЖД–Партнер» (д–р КриЖТ с ООО «Редакция журнала «РЖД–Партнер» от 20.01.2023 № 223/12–23). Открытый доступ к периодике предоставлен в читальном зале, наряду с подборками литературы по актуальным тематикам и памятным датам. Изданиям Красноярской железной дороги уделяется особое внимание. В 2023 году для тиражирования в учебных и научных целях было отобрано 21 наименование тематических подборок КрЦНТИБ, такие как, «Цифровой формат работы тяговой подстанции», «Энерго– и ресурсосберегающие проекты и технологии», «Деловое общение в РЖД: поведение и стиль», «Женщина–руководитель» и другие.

Выставки в холле перед библиотекой информировали о памятных и знаковых событиях в жизни страны, края, ОАО «РЖД» и КриЖТ: к 20–летию ОАО «РЖД», 140– летию со дня введения ПТЭ, теме Всемирного дня охраны труда в 2023 году (Безопасная и здоровая производственная среда в качестве основополагающего принципа и права в сфере труда).

В 2023 году развивалась организация фотозон к праздничным и памятным датам. Этот опыт был освещен на научно–практическом семинаре «Библиотечный маркетинг как способ продвижения информационных ресурсов», организованном Методическим объединением библиотек вузов г. Красноярск. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.8.1:

Таблица 2.8.1 – Основные показатели работы библиотеки (по направлению высшее образования)

Объем библиотечного фонда (печатные и электронные издания)	Поступления (включая электронные издания)	Кол–во читателей	Кол–во посещений (включая веб–сайт библиотеки)	Книговыдача (включая электронные издания)	Кол–во справок	Выставки, мероприятия (включая онлайн)	Кол–во баз собственной генерации/з аписей в электронном каталоге
495 830	72 426	1 017	193 117	28 883	1969	36	8/34 971

Библиотека является неотъемлемой частью информационно–образовательного пространства Института. В режиме 24/7 на сайте библиотеки <http://172.22.70.21/web/index.php?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS#top> представлено учебно–методическое обеспечение по каждой дисциплине из реализуемых образовательных программ ВО. В режиме онлайн возможно формировать отчетность по книгообеспеченности, позволяющая контролировать выполнение нормативных показателей, установленных стандартами ФГОС.

В 2023 году пользователи активно работали в электронно–библиотечных системах (ЭБС) и профильных базах данных через ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. Количество наименований, задействованных для книгообеспеченности и виртуальных выставок по всем ресурсам приобретенного доступа, имеет положительную динамику (см. Таблицу 2.8.2).

Таблица 2.8.2 – Динамика использования электронно–образовательных ресурсов (приобретенных за счет средств КрИЖТ) для книгообеспеченности обучающихся

	2022, наименований	2023, наименований	2024, наименований
Юрайт	425 (на 15.04.2022)	725 (на 06.04.2023)	824 (на 22.03.2024)
Знаниум	241 (на 15.04.2022)	386 (на 06.04.2023)	436 (на 22.03.2024)
БД АСПИЖТ	128 (на 15.04.2022)	134 (на 06.04.2023)	181 (на 22.03.2024)

В отчетном периоде по проекту Сетевая электронная библиотека (СЭБ) ЭБС «ЛАНЬ» по решению Методического совета представлено четыре учебных пособия (авторов Белых И.Н., Богдановой Л.В., Толстихиной Е.И., Фадеевой Н.В.).

Доступ к современным профессиональным базам данных обеспечен договорами с ООО «ИПО Гарант» по использованию справочно–правовой системы «Гарант» от 24.07.2013 № 9, без ограничения срока действия с регулярным обновлением; с АО «НИИАС» на оказание услуг по информационному сопровождению правовой базы данных «Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте» (БД АСПИЖТ) от 10.03.2023 № 165–23–00037/223/39–23 на сумму 182097,52 рублей).

В 2023 году продолжалось размещение на сайте библиотеки тематических Информационных мониторингов, подготовленных Центром научно–технической информации и библиотек ОАО «РЖД» http://172.22.70.21/web/index.php?C21COM=S&I21DBN=MER_VV&P21DBN=MER&S21ALL=%3C.%3EI%3DO147925%3C.%3E&S21FMT=vv&Z21ID=

Объем 2023 года – 120 документов по следующим тематикам: инновационные технологии и материалы; квантовые сети; основные события в области железнодорожного транспорта; перспективные тенденции и технологические

тренды в области IT; беспилотные технологии; обзор сайтов компаний, производящих оборудование для беспилотных поездов; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; процессный подход; охрана труда, промышленная и пожарная безопасность в России и за рубежом; стратегическое развитие железнодорожного транспорта; обзор публикаций по интеллектуальной собственности.

Каждый выпуск прошел библиографическую обработку: роспись оглавлений, предметных рубрик, ключевых слов и является актуальным уникальным источником информации ОАО «РЖД» для учебных и научных целей.

Интенсивное развитие ресурса «ЭБ КриЖТ ИрГУПС» требует соответствующих компетенций для работы в нем преподавателей и студентов. В 2023 году сохранилась традиция обучающих тренингов для первокурсников под руководством ведущего библиографа. Было проведено 39 часов занятий, участвовали 518 студентов ВО.

2.9 Информационное обеспечение учебного процесса

В Институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управленческой деятельности, а также созданию единой информационной среды.

Программное обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс программных средств, позволяющих не только автоматизировать процесс создания директивных и отчетных форм для организации учебного процесса, но и внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В Институте имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС):

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Структурные элементы среды:

- официальный сайт Университета;
- единая информационная система университетского комплекса ИрГУПС, состоящая из основных информационных систем, таких как АСУ «Деканат», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет обучающегося» и т.д.;
- информационно-вычислительная сеть, которая объединяет учебные корпуса и общежития Института;
- единое информационное пространство с Университетом и его филиалами.

Локальная вычислительная сеть создана по всем требованиям к структурным кабельным сетям. Данная сеть продолжает свое развитие и совершенствование в рамках Института. Общежития Института подключены к системе Интернет.

За 2023 год увеличилось количество функций сервисов. Все эти сервисы задействованы на разных этапах обучения. Так же эти сервисы активно используются как работниками и профессорско-преподавательским составом Института, так и сторонними лицами.

Информационная система «Личный кабинет преподавателя» активно используется как с рабочих мест, так и с персональных компьютеров профессорско-преподавательского состава.

Весь профессорско-преподавательский состав, используя информационную систему «Личный кабинет преподавателя», может: оценивать отчеты по практикам, просматривать портфолио обучающихся, отправлять обучающимся задания, писать сообщения, просматривать курсовые работы (проекты) и пр. Обучающиеся активно используют информационную систему «Личный кабинет обучающегося», причем большая их половина для доступа использует мобильные устройства.

Институт располагает компьютерным парком в 770 ед., из которых 530 используются в учебных целях, 150 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время. Большинство компьютеров, используемые в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет.

Наличие в читальном зале подключенных к Интернет компьютеров и сети Wi-Fi обеспечивает доступ обучающихся к сети Интернет во время самостоятельной работы.

В Институте функционирует электронная информационно–обучающая среда, позволяющая осуществлять электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в нескольких режимах: асинхронном, синхронном и смешанном.

Развитие электронной техники и информационных технологий открывают новые возможности для повышения качества подготовки специалистов.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение современных методик обучения и информационных технологий в Институте обеспечивается:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники и др.

Созданная в Институте система информационного обеспечения образовательного процесса позволяет решать актуальные задачи подготовки специалистов, охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса, направлена на совершенствование деятельности Института и соответствует требованиям реализации образовательных программ и иным нормативным актам.

2.10 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Квалификация профессорско-преподавательского состава Института соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Общая численность работников Института составляет 132 человека, в том числе 54 человека профессорско-преподавательского состава (ППС), из них с ученой степенью доктора наук четыре человека (7,4%), с ученой степенью кандидата наук 34 человек (62,9%). В целом с учётом внутреннего совместительства численность профессорско-преподавательского состава составляет 70 человек, из них докторов наук пять человек (7,14%), кандидатов наук 39 человек (55,7%).

На условиях внешнего совместительства в КрИЖТ ИрГУПС работают 23 человека, из них 2 доктора наук, 16 кандидатов наук, 5 старших преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 66,6%. Руководящий персонал составляет 18 человек, иные педагогические работники 3 человека, иные работники 18. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51 год.

Повышение квалификации, стажировку и переподготовку за 2023 учебный год из профессорско-преподавательского состава прошли 54 человека.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Красноярский край) составляет по образовательным программам высшего образования 202,0 %.

3 Научно–исследовательская деятельность

Сложившиеся в Институте основные направления научных исследований посвящены решению стратегических задач развития железнодорожного транспорта. Направления научных исследований и инновационной деятельности согласовываются с приоритетами научной, научно–технической и инновационной политики Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «РЖД» и Правительства Красноярского края, определяются спецификой региона и в полной мере соответствуют направлениям и профилю подготовки специалистов.

Среди реализуемых направлений научных исследований в КрИЖТ ИрГУПС выделяются:

- совершенствование методов и средств эффективности систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте с применением микропроцессорной техники;
- повышение энергетической эффективности электроподвижного состава;
- социальные проблемы работы транспортных предприятий;
- разработка и совершенствование систем ведения путевого хозяйства железных дорог Красноярского края;
- исследование динамики и прочности механической части подвижного состава;
- диагностика узлов и деталей подвижного состава, в том числе в движении поездов;
- разработка ресурсосберегающих технологий эксплуатационной работы железных дорог;
- обеспечение повышенной эффективности финансово–экономической деятельности железнодорожного транспорта.

Согласно профилю Института, доминирующими являются прикладные научные исследования. В Единой государственной информационной системе учета научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ гражданского назначения (<https://rosrid.ru>) на 2023 год зарегистрировано 10 инициативных тем НИОКТР.

В КрИЖТ ИрГУПС ежегодно проходят всероссийские конференции:

- научно–практическая конференция преподавателей «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте»
- научно–практическая конференция студентов «Молодежная наука Сибирского региона»

По результатам проходящих конференций издаются сборники научных трудов, индексируемые в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

В 2023 году два преподавателя КрИЖТ ИрГУПС получили дипломы кандидата технических наук (приказы Минобрнауки России о выдаче дипломов кандидата наук от 05.04.2023 № 658/нк-6 и от 09.02.2023 № 181/нк-3).

В 2023 году преподаватели Института принимали участие в различных научно–теоретических и научно–практических мероприятиях, из них 20 мероприятий было международного уровня.

Результаты научно–исследовательской деятельности систематически публикуются. В течение 2023 года преподаватели КрИЖТ ИрГУПС стали авторами 141 статьи, получили 5 патента на изобретение и 1 свидетельство

регистрации программ для ЭВМ. Преподаватели Института систематически публикуют результаты проводимых исследований в иностранных научных изданиях. В 2023 году 7 статей в изданиях, индексирующихся в зарубежных наукометрических базах данных.

В рамках основных образовательных программ разработана и внедрена система научно–исследовательской работы студентов в научных лабораториях Института и базовых предприятиях. В 2023 году был защищен 281 дипломный проект с элементами НИР, студентами КрИЖТ ИрГУПС под руководством или в соавторстве с преподавателями КрИЖТ ИрГУПС было опубликовано 152 статьи в сборниках трудов конференций различного уровня, а также в научной периодической печати. В научных исследованиях систематически участвовали более 50 % студентов очной формы обучения.

В 2023 году активно велась гранто–заявочная деятельность. Было подано 41 заявка на участие в конкурсах и грантах различных уровней. По результатам участия удовлетворены 9 заявок физических лиц, аффилированных с КрИЖТ ИрГУПС на общую сумму 5 042,435 тыс. рублей. Преподаватели и студенты КрИЖТ ИрГУПС победили в следующих конкурсах:

- конкурс ФСИ по программе «Студенческий стартап» (4 победителя);
- конкурсный отбор образовательных организаций ВО в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства;
- Национальная научно–технологическая конференция Союза машиностроителей России (1 призер);
- StartupTour 2023 (1 супер победитель, 2 призера по секциям (1 и 2 место));
- Конкурс ОАО «РЖД» Новое Звено. Проекты (2 победителя (1 в номинации «Локомотивный комплекс», 1 в номинации «Приз зрительских симпатий»));
- Открытый инженерный чемпионат Сибири 2023 (1,2,3 места);
- Программа содействия образованию и науке в области Computer Science (грант в Yandex Cloud 110 000 руб.);
- грантовый конкурс ФСИ по программе Умник (4 победителя (выпускники акселератора КрИЖТ 2023)).

Привлечены инвестиции от стартап–студии ФГАОУ ВО СФУ на развитие научно–технологических проектов для двух проектов на сумму 2 900 тыс. рублей.

Четыре стартап проекта вошли в рейтинг ТОП–1000 университетских стартапов 2023 .

КРИЖТ ИрГУПС организовал и провел Акселерационную программу поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно–технологическое развитие Российской Федерации», выиграв грант в размере 5 683429 тыс. руб. (договор от 13.07.2023 № 70–2023–000747).

Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника в 2023 году составляет 144,27 тыс. рублей.

4 Международная деятельность

В 2023 году продолжает свое действие «Положение о совместной научно–исследовательской и учебной лаборатории «Комплексная переработка материалов» между КРИЖТ ИрГУПС, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» и Учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет».

В число студентов института входит 21 иностранных гражданина. В течение 2023 года преподаватели и студенты Института участвовали в 27 международных научных конференциях, издавались в зарубежных журналах (Армения). Семнадцать человек из числа студентов и преподавателей КРИЖТ ИрГУПС прошли в дистанционном формате дополнительную профессиональную подготовку по международной программе ИрГУПС совместно с Хуанхэйским университетом науки и технологии (КНР).

5 Внеучебная работа

Одной из целей создания социально–культурной воспитывающей среды в КРИЖТ ИрГУПС является необходимость формирования у обучающихся социально–личностных (общекультурных) компетенций.

Основной задачей социально–культурной воспитывающей среды в КРИЖТ ИрГУПС является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных профессиональных компетенций, формирование умения самостоятельно

решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

Структура управления воспитательным процессом:

- директор КрИЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по молодежной политике КрИЖТ ИрГУПС;
- отдел по МПВСР КрИЖТ ИрГУПС;
- деканаты факультетов;
- органы самоуправления студентов;
- институт кураторов.

Вовлечение студентов во вне учебного времени в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;
- формированию патриотической и гражданско–правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2023 году осуществлялась как органами студенческого самоуправления: советом обучающихся, профкомом студентов, студенческим советом общежитий, старостатом, так и различными клубами, центрами и отрядами: студенческим центром КрИЖТ, литературным клубом «Литературная гостиная», отрядом «Порядок», Волонтерским центром «Мы рядом!», студенческим спортивным клубом «Легионер».

Было проведено 64 мероприятия патриотического и гражданско–правового характера. Студенты принимали участие во Всероссийской акции «Защитим память Героев», в международном проекте «Диктант Победы», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Волонтеры КрИЖТ, а это волонтерский центр «Мы рядом!», антинаркотическая команда «Антидилер» и городская экологическая дружина ЭКО–ВОЛОНТЕР, при Епархии г. Красноярска, приняли участие в 60 различных волонтерских мероприятиях. Волонтерский центр «Мы рядом!» выстроил устойчивое партнерское взаимодействие с КРОО «Играя действовать» (социально–творческая адаптация детей со сложными заболеваниями), появился новый партнер – АНО «Детский благотворительный фонд «Живое дыхание». Выстроилось устойчивое партнерское взаимодействие с Молодежным советом ДОРПРОФЖЕЛ, молодежным советом КрасЖД. Принимали участие в волонтерских сопровождениях спортивных соревнований, проходивших в г. Красноярске.

Первичная профсоюзная организация инициировала участие студентов, преподавателей и сотрудников во Всероссийской акции «Вуз для фронта»,

Всероссийской военно–патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». Профсоюзная организация студентов КрИЖТ ИрГУПС приняла участие в программе модуля «Время молодых. Студенты», был реализован блок «5 шагов роста»: «Ярмарка идей»; «Стратегическая сессия»; «Под нашим крылом»; «РОСПРОФЖЕЛ. Развитие»; «Выбор за тобой».

В рамках направления, связанного с повышением учебной активности студентов и развитием профессиональных компетенций, состоялось 55 мероприятий для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Среди них недели специальностей и декады кафедр, организация конференций, викторин, деловых игр, олимпиад, круглых столов с ведущими специалистами Красноярской железной дороги.

Студенческий клуб Института объединил три творческих коллектива (хореографический ансамбль «Свободный шаг», вокальная студия «Признание», студия современного танца). В 2023 году они участвовали в 44 конкурсах разного уровня и стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя»; Всероссийского литературно–публицистического конкурса «Мы памяти своей верны»; Всероссийского конкурса–эссе «Кто он герой нашего времени»; Всероссийского фотоконкурса «Одна страна–одна дорога»; регионального этапа Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» и других. Всего было организовано и проведено 21 творческое мероприятие внутри института.

В 2023 году 509 обучающихся участвовали в экскурсионно–краеведческих программах. Сотрудники кабинета историко–патриотического направления Института провели более 50 экскурсий. Инициативная группа студентов КрИЖТ для оказания поддержки в продвижении федеральной программы «Пушкинская карта» стали Амбассадорами «Пушкинской карты».

В 2023 году студенты института работали в 6 студенческих отрядах. Студенческий отряд проводников «Сансара», студенческий отряд проводников «Сокол», студенческий отряд проводников «Гермес», студенческий педагогический отряд «Огненные лисы», профильный студенческий отряд «Бархан», строительный отряд «КрасБАМ» – задействовано 163 студента.

Студенческим советом общежитий совместно с администрацией института в 2023 году проведено 143 мероприятия, в том числе профилактических – 81, культурно–массовых – 50, спортивных – 12.

В рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни» в Институте было проведено 42 мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей. Также проведено 44 мероприятия по профилактике

ВИЧ–инфекции и 66 мероприятий по профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

В 2023 году Спортивный клуб института «Легионер» объединил работу 11 спортивных секций, в которых занимались 241 студент, число студентов–участников спортивных соревнований 826.

В 2023 году студенческие команды Института участвовали в 46 спортивных мероприятиях разного уровня: Всероссийский зимний фестиваль АССК России, Всероссийский фестиваль «Российский Азимут», Международная спартакиада студентов транспортных вузов России 2023, Спартакиада университетского комплекса ИрГУПС, Всероссийский день бега «Кросс Нации», Международный день студенческого спорта. Приняли участие в реализации проекта «Будущее Активной Молодежи».

Кроме того, за успехи в учёбе и достижения во внеучебной деятельности 4 студента получили стипендии Генерального директора – председателя правления Открытого Акционерного общества «РЖД», 4 студента получили именные стипендии начальника Красноярской железной дороги, 4 студента – от председателя ДОРПРОФЖЕЛа Красноярской железной дороги, более 250 студентов награждены благодарственными письмами и грамотами от органов местного самоуправления и института.

6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине реализуемых программ как высшего, так и среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

В состав Красноярского института железнодорожного транспорта входят объекты недвижимого имущества и земельные участки (табл. 6.1, 6.2).

Таблица 6.1 – Объекты недвижимого имущества КрИЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Здание главного учебного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И	7 102,6
2	Учебно-научное здание–техникум	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр.2	3 218,2
3	Здание нового лабораторного корпуса	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп.1	4 433,0
4	Нежилое здание СГУПС	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, зд. 89	2 354,1

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
5	Здание учебных мастерских	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	1 528,0
6	Здание общежития № 1	г. Красноярск, ул. Новосибирская, д. 62	4 079,1
7	Здание общежития № 2	г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2	2 169,0
8	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 58	318,3
Всего			25 202,3

Таблица 6.2 – Земельные участки КриЖТ ИрГУПС

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, м ²
1	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 58	2 677,0
2	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ленинградская	5 154,0
3	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2	24 000
4	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 62	1 893,0
5	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Новосибирская, 54 «А», строение 1	353,0
6	Земельный участок	г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 89	2 205,0
Всего			36 282,0

Из 22848,2 кв. м общей площади, имеющих у Института помещений, 16600,0 кв. м используется для учебно-лабораторных целей.

Материально-техническая база института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине, реализуемых образовательных программ. Кроме того, она успешно используется для проведения повышения квалификации, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательских работ. Занятия проходят в 4 корпусах и на территории физкультурно-оздоровительного комплекса (лыжная база), что составляет 100 аудиторий, из них: 8 лекционных, 39 кабинетов по разным дисциплинам, 42 лаборатории, 7 компьютерных классов, 4 мастерских. Всего 3071 посадочных мест. Аудитории оснащены проекторами – 56 ед., компьютерами – 253 ед.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 50,4 %.

В рамках договора о сотрудничестве между КриЖТ ИрГУПС и ОАО «РЖД» № 4397938 от 21.05.2021 о сетевой форме реализации образовательных программ, от ОАО «РЖД» были поставлены в институт учебно-лабораторные комплексы: ауд. А–420 «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции», ауд. А–417 «Оператор сортировочной горки», ауд. Т–34 «Тренажерный комплекс тягового подвижного состава».

В состав КрИЖТ ИрГУПС входит учебно-тренировочное сооружение (полигон), расположенное по адресу ул. Новая Заря, 2, общей площадью 4 495,2 м². Учебно-тренировочное сооружение является сооружением учебного назначения и служит для учебных нужд. Полигон состоит из 65-ти обособленных и взаимосвязанных наземных и подземных контуров. В его состав входят:

- железнодорожные пути, протяженностью 575 м;
- сеть электроснабжения, протяженностью 425 м;
- силовой трансформатор тяговой подстанции на опорах;
- пост электрической централизации, общей площадью 54,5 м²;
- опоры железобетонные – 26 шт., стальные – 4 шт.

В настоящее время учебный полигон оборудован всеми основными объектами и средствами, необходимыми для отработки технологии взаимодействия участников перевозочного процесса (всего 77 наименований), начиная от тягового и нетягового подвижного состава и контактной сети, заканчивая сигнальными указателями и знаками, а также специализированными оборудованными лабораториями (пост электрической централизации, лабораторная установка «электровоз»). На железнодорожных путях установлены: электровоз, пассажирский и грузовые вагоны (полувагон, платформа, крытый вагон, хоппер-дозатор), машина ВПРС–500 для ремонта пути, мотовоз контактной сети. Участок железной дороги имеет управляемый переезд, управляемые стрелочные переводы, светофорную сигнализацию. Оборудование, установленное на полигоне – действующее и используется для практической подготовки студентов и специалистов железнодорожного транспорта. Его использование в учебном процессе позволяет обеспечить полное погружение обучающихся в технологию производства работ, на практике закрепляя полученные теоретические знания, моделируя выявление дефектов и их устранение, реализуя тем самым практико-ориентированный подход в обучении.

В рамках раздела 4. Развитие инфраструктуры отраслевых вузов «Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года», утвержденной генеральным директором – председателем правления ОАО «РЖД» О.В. Белозёровым № 58 от 22.01.2020, в настоящее время на полигоне КрИЖТ ИрГУПС совместно с Красноярской железной дорогой осуществляются работы по размещению шести учебных площадок в формате требований распоряжения ОАО «РЖД» от 23 июля 2020 № 1571/р «Об утверждении требований оснащения учебных площадок полигонов учебных центров профессиональных квалификаций»:

- «Звеньевой путь»;

- «Бесстыковой путь»;
- «Контактная сеть и воздушные линии электропередачи»;
- «Вагоны и вагонное хозяйство» и «Участок железнодорожной станции»;
- «Машинист тягового подвижного состава»;
- «Подъемные сооружения».

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса. Питание студентов и работников Института организовано в столовой на 96 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют два буфета в корпусах Института на 72 посадочных мест, общей площадью 77,7 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Институтом заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов.

Студенты Института обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста – в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше – в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении Института спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, тир, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6248 кв. м. (в том числе жилой в 3702 кв. м). В 2023 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам высшего и среднего профессионального образования составила 100 %.

Дата заполнения «_12_» _апреля_ 2024 г.

Директор Института

Е.Е. Савченко

М.П.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

**Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный
университет путей сообщения»**

Наименование образовательной организации

Регион, почтовый адрес Красноярский край
660028, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ладо
Кецховели, 89

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2171
1.1.1	по очной форме обучения	человек	742
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	81
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1348
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1870
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1559
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	–
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	311
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,18
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	–
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54/30,00
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/28,57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	человек	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	6,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	181

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	10 379,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	144,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	144,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек /%	2/2,6; 3/3,9; 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/62,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/7,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	38/70,37
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	3,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19/0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15/2,02
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	1/1,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	492,6
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	482624,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	6707,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	3300,1
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	202,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	208/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	71/53,79
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	51/94,44
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек/%	14/63,64